

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างปกติสุข ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

### 1.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมและมีการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย มีลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### 1.3 ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

##### เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

##### เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

##### เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดู พัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

## เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษาของชาติ	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในทุกด้าน	บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็ก	90%	75%	80%	85%	90%

## เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี	90%	75%	80%	85%	90%
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	90%	75%	80%	85%	90%

## เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	1.ร้อยละของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	90%	75%	80%	85%	90%
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์	90%	75%	80%	85%	90%

## เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ข้อมูลการเข้ารับการ อบรมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย	90%	75%	80%	85%	90%
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่าง ต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลการเข้ารับการ อบรมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	95%	80%	85%	90%	95%
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. ร้อยละครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	แบบประเมินความพึง พอใจ	95%	80%	85%	90%	95%

## เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	95%	80%	85%	90%	95%
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลสุขภาพและมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ	บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล	95%	80%	85%	90%	95%

## เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. ข้อมูลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90%	75%	80%	85%	90%
	2. จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2. จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90%	75%	80%	85%	90%
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาความรู้	ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	95%	80%	85%	90%	95%



## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในทุกด้าน

### 2. ขอบเขตความหมาย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

ความพร้อม หมายถึง เด็กมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75

### 5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแบบอนามัย 55

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. **ขอบเขตความหมาย**  
 เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว  
 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
4. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)**  
 ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. **วิธีการคำนวณ**  
 เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**  
 ไม่มี
7. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**  
 - ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี/การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
8. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**  
 ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย
2. ขอบเขตความหมาย  
เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ  
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)  
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล  
- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2. ขอบเขตความหมาย
 

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม หมายถึง อาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561 – 2564)
 

ปี 2561                      จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ
 

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
 

ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 

- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. ขอบเขตความหมาย  
วัสดุอุปกรณ์ หมายถึง สิ่งของเมื่อโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพหรือไม่คงสภาพเดิม  
ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : จำนวนสิ่งของ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ  
บวกหาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)  
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล  
- ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 2. ขอบเขตความหมาย

ครู หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง ข้อบังคับของคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ปี 2556  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

### 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75

### 5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

### 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

### 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย

### 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
2. ขอบเขตความหมาย
 

ครู หมายถึง ข้าราชการครูและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
 

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ
 

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
 

ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 

- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### 2. ขอบเขตความหมาย

นักเรียน หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

ครู หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้วสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็ก ที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80

5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง





## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลสุขภาพและมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ

### 2. ขอบเขตความหมาย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561

จำนวนร้อยละ 80

5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### 2. ขอบเขตความหมาย

การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม หมายถึง บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

### 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561

จำนวนร้อยละ 75

### 5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

### 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

### 7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ข้อมูลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนาความรู้
2. ขอบเขตความหมาย  
บุคลากร หมายถึง ข้าราชการและพนักงานจ้าง  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ  
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)  
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล  
- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน  
ปีละ 1 ครั้ง

## บทที่ 2

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์และโครงการที่ได้ปฏิบัติ มานำเสนอทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ อุดหนุน อาหารเสริม (นม) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารเสริมตาม หลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม(นม) ให้เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดอาหารเสริม(นม)ให้ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่งหนองแก้ว เป็น ประจำทุกวัน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทุ่งหนองแก้ว จำนวน 18 คน ได้รับประทานอาหาร เสริมนมทำให้สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	เด็กได้รับอาหารเสริม (นม)ที่มีประโยชน์ถูก หลักโภชนาการ
2. โครงการ ปฐมนิเทศและ ประชุม ผู้ปกครอง	1.เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางในการ บริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการ เรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมปฐมนิเทศและแสดง ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ความต้องการในการจัด กระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการสร้างความเข้าใจ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทุ่งหนองแก้ว เด็กจำนวน 18 ผู้ปกครองเป็น 18 เวลา 1 วัน อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง	ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจเป็นไปในทิศทาง เดียวกันเมื่อได้รับความรู้ จากการประชุม	ผู้ปกครองเด็กมีความ เข้าใจในการบริหาร จัดการและได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอนเป็นกิจกรรมที่ดีควร จัดอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการ เสริมสร้างทักษะ การฝึก ประสบการณ์ การเรียนรู้นอก สถานที่สร้าง ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง เด็กและ ผู้ปกครอง	<p>1. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง</p> <p>2. เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการรักษาระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะมีความรัก ความสามัคคี</p> <p>3. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกต การคิดอย่างมี เหตุผล</p> <p>4. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีร่วมกันในการทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ นอกสถานที่ได้รู้จักการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบและ ทักษะการสังเกตโดยทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมทักษะ การเรียนรู้นอกสถานที่ ให้กับเด็กและผู้ปกครอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่งหนองแก้ว จำนวน เด็ก 18 คน จำนวน ผู้ปกครอง 18 คน เป็น เวลา 1 วัน</p>	<p>เด็ก จำนวน ๑๘ คน ได้ทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและ ผู้ปกครองทำให้เกิดความรัก และสามัคคี</p>	<p>เด็กเกิดการเรียนรู้แบบ องค์รวมจาก ประสบการณ์ตรงได้ สัมผัสจากของจริงเด็ก กล้าที่จะแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมเป็น กิจกรรมที่ดีควรจัดอย่าง ต่อเนื่องทุกปี</p>

## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ 2.1 ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆและรู้จักกตัญญูรู้คุณบิดา-มารดา และผู้มีพระคุณ	เด็กมีความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมเรียนรู้วันสำคัญ ดังนี้ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและรู้จักความเป็นมาและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ
2. โครงการวันอังคารสีชมพูเชิดชูผ้าไทย	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมวางรากฐานและปลุกจิตสำนึกการอนุรักษ์ความเป็นไทย 2.เพื่อให้เด็กเรียนรู้ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมที่งดงาม 3.เพื่อให้ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	เด็กในศูนย์จำนวน 18 คน ใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์	เด็กๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว จำนวน 18 คน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว จำนวน 18 คน ได้ใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์	ปลูกฝังให้เด็กรักความเป็นไทยตั้งแต่ยังเด็ก



### 3. การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก ปฐมวัย	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็ก ครูและผู้ปกครอง 2.เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก และครอบครัว	ครูเยี่ยมบ้านเด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ครูเยี่ยมบ้านเด็กจำนวน 18 คน	ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับ ตัวเด็กและครอบครัว เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง	ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้ มาเป็นข้อมูลในการ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ต่างๆ ของเด็กได้

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

#### 4. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

#### 5. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการประชามหุ่บ้าน หมู่ที่ 8,9	เพื่อรับทราบความต้องการใน ด้านการศึกษาภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ประชาชน และผู้ปกครองเข้า ร่วมโครงการเป็นอย่างดี	ผู้ปกครองของเด็กและ บุคคลที่อยู่ในชุมชน ใกล้เคียง	ได้รับความร่วมมือเป็น อย่างดี	ประชาชนในชุมชน และ ผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการเพื่อเสนอความ ต้องการในด้าน การศึกษาภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

### บทที่ 3

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	1. ปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม ให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ 2. จัดท้าวส์ตูดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ผู้ปกครอง	1. ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## บทที่ 4

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหนองแก้ว ดังนี้

#### 4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา 2561			
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ 2561	จำนวนโครงการ	งบประมาณ 2562
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	2	118,800	2	132,000
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>118,800</b>	<b>2</b>	<b>132,000</b>
2. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน				
2.1 ปลูกจิตสำนึกในความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	0	2	0
2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของไทย	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
3. การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม				
3.1 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	2	2,200,000	2	2,200,000
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1	35,000	1	35,000
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>2,235,000</b>	<b>3</b>	<b>2,235,000</b>
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	1	0	1	0
4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง	1	0	1	0
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
5. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง				
5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1	0	1	0
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	1	0	1	0
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11</b>	<b>2,353,800</b>	<b>11</b>	<b>2,367,000</b>



## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1 การปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการปลูก จิตสำนึกรำลึก คุณธรรม นำ กตัญญูรู้จริยธรรม	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้าน และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันแม่	0	0	มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างแม่ลูก -ผู้ปกครองได้เห็น พฤติกรรมของลูกระหว่าง ที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทุ่งหนองแก้ว	มฐ.13 /บข.13.3
2	โครงการวันอังคาร สีชมพูเชิดชูผ้า ไทย	1.เพื่อเป็นการส่งเสริม วางรากฐาน และปลูก จิตสำนึกการอนุรักษ์ความ เป็นไทย 2.เด็กๆเรียนรู้ ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ที่ดีงาม 3.เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	1.จัดกิจกรรมการเล่น เด็กไทยทุกสัปดาห์ 2.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่งหนองแก้วใส่ผ้าไทย ทุกวันศุกร์ 3.ครูผู้ปกครองและเด็กร่วม ทำบุญที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง	0	0	ผู้ปกครองและเด็กรวม 36 คน ได้รู้จักวัฒนธรรมและ ประเพณีของไทยซึ่งเป็น การปลูกจิตสำนึกให้แก่ เด็กและได้รู้จักภูมิปัญญา ของชุมชน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทุ่งหนองแก้ว	มฐ.9 /บข.9.6

### 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการ ก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านทุ่ง หนองแก้ว	เพื่อก่อสร้างอาคาร ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่ง หนองแก้ว	มีศูนย์เด็กเล็กที่นำอยู่ ถูกต้องตามมาตรฐาน	2,000,000	2,000,000	มีศูนย์เด็กเล็กที่ นำอยู่ถูกต้องตาม มาตรฐาน	องค์การบริหาร ส่วนตำบลทัพ หลวง	มฐ.10 /บข. 10.1
2.	โครงการถมดิน	ถมดินเพื่อก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่ง หนองแก้ว	มีศูนย์เด็กเล็กที่นำอยู่ ถูกต้องตามมาตรฐาน	200,000	200,000	มีศูนย์เด็กเล็กที่ นำอยู่ถูกต้องตาม มาตรฐาน	องค์การบริหาร ส่วนตำบลทัพ หลวง	มฐ.10 /บข. 10.1
3.	โครงการติดตั้ง กล้องโทรทัศน์ วงจรปิดพร้อม อุปกรณ์	เพื่อเป็นมาตรการในการดูแล ความปลอดภัยสำหรับเด็ก	ติดตั้งกล้องวงจรปิดชนิด เครือข่ายพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 6 ตัว บริเวณ ด้านหน้า ด้านหลังศูนย์เด็ก เล็ก	35,000	35,000	สามารถตรวจสอบ ความผิดปกติซึ่งอาจ เกิดอันตรายต่อเด็ก และเพื่อป้องกัน อันตรายที่จะเกิดกับ เด็กได้	องค์การบริหารส่วน ตำบลทัพหลวง	มฐ. 5 /บข.5.1,5.2,5.3

#### 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนา พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้จากเพื่อนครู สู่เพื่อนครู	เพื่อให้ครูในเครือข่ายได้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้แก่กัน	จัดกิจกรรมให้ครูที่อยู่ใน เครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้มีประสบการณ์ใน กระบวนการ การจัดการ เรียนรู้ให้กับเด็ก	0	0	ครูได้ ประสบการณ์ และ ความรู้เพิ่มขึ้นจากเครือข่าย และจากเพื่อนครู ที่มี ประสบการณ์ในการจัด กิจกรรมที่ทำให้เด็กเกิดการ เรียนรู้มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บำ น ทุ่ง หนองแก้ว	มฐ. 6 บข. 5.1,5.3

กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็กปฐมวัย	เพื่อได้ทราบข้อมูลความ เป็นอยู่ สภาพปัญหาและ บุคคล สภาพแวดล้อม รอบตัวเด็ก	เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ดู สภาพความ เป็น อยู่ สภาพแวดล้อมที่เด็กอาศัย อยู่	0	0	เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการ เยี่ยมบ้านและข้อมูลการ สัม ภาษณ์ พู ด คุย กับ ผู้ปกครองมาส่งเสริมด้าน ความสามารถของนักเรียนที่ มีตามศักยภาพของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บำ น ทุ่ง หนองแก้ว	มฐ.1/บข.1.5 มฐ.11/บข. 11.5



### 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ ป ก ร อ ง มี ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นกำลังสำคัญในการร่วม บริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมกิจกรรมการ ประชุม กับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0	0	ผู้ปกครองเครือข่ายให้ความ ร่วมมือกันในการสนับสนุนการ จัดการการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านทุ่ง หนองแก้ว	มฐ.19 /บช.19.3 มฐ.20 /บช.20.2

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการประชาม หมู่บ้าน หมู่ที่ 8, หมู่ ที่ 9	เพื่อรับทราบความคิดเห็น ความต้องการในด้าน การศึกษาภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโดยให้มี กิจกรรมเพิ่มเติมในด้านใด	ด้านการศึกษาของเด็ก ผู้ปกครองมีข้อข้องใจ ข้อเสนอแนะ แนวคิด ความ ต้องการด้านการศึกษา ผู้ปกครองเข้าร่วมเสนอ ข้อคิดเห็นหาข้อสรุปร่วมกัน	0	0	ประชาชนและ บุคคล ชุมชน ใน พื้นที่ใกล้เคียงที่นำ บุตรหลานมาเข้า เรียนมีข้อเสนอแนะ ในกิจกรรมที่จัดขึ้น และให้ความร่วมมือ อย่างดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทุ่งหนองแก้ว	มฐ.23 /บช.23.1,23.2

## บทที่ 5

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

##### 5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวงที่ 273/2557 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ดังนี้

1. นายสุนทร อ่ำเกิด	รองนายก อบต.ทัพหลวง	ประธานกรรมการ
2. นายดงรัก อ่วมเสื่อ	รองนายก อบต.ทัพหลวง	รองกรรมการ
3. นายพิชิตศักดิ์ จำปาเงิน	ผู้อำนวยการ รพ.สต.ทัพหลวง	กรรมการ
4. นายมานพ กาฬภักดี	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านทัพตาแทน	กรรมการ
5. นางนันทนา ระย้าทอง	ครูโรงเรียนบ้านหนองกระถิน	กรรมการ
6. นายณรงค์ ทองโสภาก	กำนันตำบลทัพหลวง	กรรมการ
7. นางอัญชลี สุนทรวิภาต	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
8. นางสาวญาตี ดวงจันทร์	สมาชิกสภาฯ	กรรมการ
9. นางสุมาลี เต็งสุวรรณ	สมาชิกสภาฯ	กรรมการ
10. นายมาต สระคำ	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
11. นายกลม แดงทอง	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
12. นางสาวสุเมตตรา กาฬภักดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวจรรยา แซ่เฮง	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขาฯ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร



