

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เป็นการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้มาจากแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. 2561-2564) โดยมีโครงการตามยุทธศาสตร์และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางกำหนดการพัฒนา การปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	1 - 21
บทที่ 2	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	22 - 26
บทที่ 3	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	27
บทที่ 4	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	28 - 37
บทที่ 5	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	38
ภาคผนวก		

บทที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างปกติสุข ให้ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

1.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมและมีการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย มีลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

1.3 ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดู พัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี

คุณภาพ

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษาของชาติ	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในทุกด้าน	บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็ก	90%	75%	80%	85%	90%

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี	90%	75%	80%	85%	90%
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	90%	75%	80%	85%	90%

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	1.ร้อยละของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	90%	75%	80%	85%	90%
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์	90%	75%	80%	85%	90%

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ข้อมูลการเข้ารับการ อบรมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย	90%	75%	80%	85%	90%
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่าง ต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลการเข้ารับการ อบรมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	95%	80%	85%	90%	95%
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. ร้อยละครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	แบบประเมินความพึง พอใจ	95%	80%	85%	90%	95%

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	95%	80%	85%	90%	95%
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลสุขภาพและมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ	บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล	95%	80%	85%	90%	95%

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 - 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. ข้อมูลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90%	75%	80%	85%	90%
		2. จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90%	75%	80%	85%	90%
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาความรู้	ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	95%	80%	85%	90%	95%

รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1. ตัวชี้วัด :** ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในทุกด้าน
- 2. ขอบเขตความหมาย**

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพดาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

ความพร้อม หมายถึง เด็กมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพดาแทน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
- 3. หน่วยวัด :** ร้อยละ
- 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
- 5. วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
- 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
- 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแบบอนามัย 55
- 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1. ตัวชี้วัด :** ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2. ขอบเขตความหมาย**

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
- 3. หน่วยวัด :** ร้อยละ
- 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
- 5. วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
- 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
- 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี/การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย
2. ขอบเขตความหมาย
เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2. ขอบเขตความหมาย
อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม หมายถึง อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านที่พตาแทน และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านที่พตาแทน กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลที่พหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561 – 2564)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. ขอบเขตความหมาย
วัสดุอุปกรณ์ หมายถึง สิ่งของเมื่อโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพหรือไม่คงสภาพเดิม
ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน กองการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : จำนวนสิ่งของ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ
บวกหาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1. ตัวชี้วัด :** ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2. ขอบเขตความหมาย**

ครู หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง ข้อบังคับของคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ปี 2556

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
- 3. หน่วยวัด :** ร้อยละ
- 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
- 5. วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
- 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
- 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย
- 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
2. ขอบเขตความหมาย
ครู หมายถึง ข้าราชการครูและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านพิทาแทน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. ขอบเขตความหมาย
นักเรียน หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
ครู หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็ก ที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. ขอบเขตความหมาย

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็ก ที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัตตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัตตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80

5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลสุขภาพและมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ
2. ขอบเขตความหมาย
เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2. ขอบเขตความหมาย

การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม หมายถึง บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดกองการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)

ปี 2561

จำนวนร้อยละ 75

5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ข้อมูลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1. ตัวชี้วัด :** จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2. ขอบเขตความหมาย**

ภาคีเครือข่าย หมายถึง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3. หน่วยวัด :** จำนวนกิจกรรม
- 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
- 5. วิธีการคำนวณ**

บวกหาผลรวม
- 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
- 7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
- 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนาความรู้
2. ขอบเขตความหมาย
บุคลากร หมายถึง ข้าราชการและพนักงานจ้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (พ.ศ. 2561)
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
ปีละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์และโครงการที่ได้ปฏิบัติ มานำเสนอทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการรายจ่าย ค่าอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	จัดอาหารกลางวันให้เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดอาหารกลางวันให้กับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน	เด็กได้รับประโยชน์จากอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
2. โครงการอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารเสริมตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม(นม) ให้เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดอาหารเสริม(นม)ให้เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน เป็นประจำทุกวัน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน จำนวน 27 คน ได้รับประทานอาหารเสริมนมทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ
3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เด็กได้รับความสนุกสนานกับกิจกรรมและของขวัญที่ได้	เด็กที่มาร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติมีความสุขและสนุกสนาน	เด็กมีพัฒนาการสมวัย 4 ด้าน	เด็กได้รับความสนุกสนานกับกิจกรรมและของขวัญที่ได้รับ
4. โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศแก่เด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อชี้แจงแนวทางและประโยชน์ของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผู้ปกครองเข้าร่วมฟังการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศและเสนอความเห็นร่วมกัน	ผู้ปกครองเข้าร่วมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศโดยพร้อมเพรียงกัน	ผู้ปกครองเข้าร่วมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศโดยพร้อมเพรียงกัน	ผู้ปกครองเข้าร่วมฟังการปฐมนิเทศและเสนอความคิดเห็นร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการส่งเสริมให้ หนูฟันสวย	1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จัก วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการ ดูแลและรักษาฟัน 3.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีฟันที่ สะอาดแข็งแรง และสวยงาม	เด็กเรียนรู้เข้าใจและปฏิบัติ ตามได้เป็นอย่างดี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน จำนวน 27 คน	นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพปากและฟันที่ดี	นักเรียนมีพัฒนาการทุก ด้านเหมาะสมตามวัย
6. โครงการสนับสนุนจัดซื้อ จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความสะดวกเรียบร้อยและ เกิดประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	เด็กมีสื่อการสอนที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์ในการเรียน อย่างเพียงพอ	เด็กมีสื่อการสอนที่เหมาะสม และอุปกรณ์ในการเรียน อย่างพอเพียง	เด็กมีสื่อการสอนที่ เหมาะสม และอุปกรณ์ ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพทันสมัย	การเลือกสื่อการเรียน การสอนควรเลือกที่ เหมาะสมกับวัย ควร คำนึงถึงประโยชน์และ ความคุ้มค่าในการใช้
7. โครงการเด็กไทยรัก การออม	เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักการประหยัดและ เก็บออมเงิน	เด็กรู้จักการใช้จ่ายและเก็บ ออมเงินไว้ใช้เพื่ออนาคต	เพื่อให้เด็กรู้จักการอดออม และรู้ถึงการเก็บออมไว้ใช้ จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	เด็กๆให้ความสนใจใน การออมเงินรู้จักใช้รู้จัก ออมเพิ่มมากขึ้น	การออมเงินของเด็กเป็น การฝึกนิสัยในการรู้จัก อดออม

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ให้สะอาด สวยงาม เพียงพอ มีความสุขกับการ ปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	เด็กมีความสุขกับการปฏิบัติ กิจกรรมได้ดี	บรรยากาศภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ ของเด็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน มี ความสุขกับการปฏิบัติ กิจกรรมประจำวัน	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวก็ เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ดี

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ 2.1 ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆและรู้จักกตัญญูรู้คุณบิดา-มารดา และผู้มีพระคุณ	เด็กมีความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมเรียนรู้วันสำคัญ ดังนี้ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทพตาแทน จำนวน 27 คน เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและรู้จักความเป็นมาและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ
2. โครงการพาเด็กปฐมวัยไปแหล่งเรียนรู้	เด็กได้เรียนรู้อาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการพัฒนาจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	-เด็กได้ประสบการณ์และการเรียนรู้และให้ความตื่นตัวต่อสถานที่ ที่ไป	เด็กได้เรียนรู้อาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	เด็กได้ประสบการณ์จากสถานที่แต่ละแห่งที่ไป	เด็กได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. โครงการขนมไทยในท้องถิ่น	เพื่อเด็กได้เรียนรู้วิธีการทำขนมแต่ละชนิด	ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆแปลกใหม่เด็กให้ความสนใจและร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 27 คนตื่นตัวต่อการได้เรียนรู้วิธีการทำขนมแต่ละชนิดด้วยการลงมือทำจริง	เด็กได้เรียนรู้วิธีการทำขนมและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและเป็นการส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน	เด็กได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชนจากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรในท้องถิ่นในชุมชน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก ปฐมวัย	เพื่อได้ทราบข้อมูลเด็กความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก	ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของเด็กให้ข้อมูลที่เป็นจริง	เด็กในศูนย์เด็กเล็กบ้านทัพ ตาแทนจำนวน 27 คน	ผู้ปกครองให้ความสำคัญและร่วมมือให้รายละเอียดพร้อมแก้ไข ปัญหาต่างๆได้เป็นอย่างดี	นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถ ของนักเรียนที่มี ความสามารถตาม ศักยภาพ

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ผู้ปกครอง กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการรักษานูช่วยดูแล(สุขภาพ)	ผู้ปกครองได้รับทราบวิธีการดูแลสุขภาพของเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ได้รับความร่วมมือเข้าร่วมโครงการจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการและได้รับข้อเสนอแนะจากวิทยากรที่ถูกต้อง

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการประชาคมหมู่บ้าน หมู่ที่ 4	เพื่อรับทราบความต้องการในด้านการศึกษภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชาชน และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี	ผู้ปกครองของเด็กและบุคคลที่อยู่ในชุมชนใกล้เคียง	ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	ประชาชนในชุมชน และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการเพื่อเสนอความต้องการในด้านการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง	-เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของเด็ก	- ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมร่วมให้แนวทางและเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน	- สร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมกันอย่างพร้อมเพรียง	- ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมร่วมให้แนวทางดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	1. ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาคูรู้ให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	1. ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา 2561			
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ 2651	จำนวนโครงการ	งบประมาณ 2562
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	4	198,000	4	184,800
รวม	4	198,000	4	184,800
2. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน				
2.1 ปลุกจิตสำนึกในความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	0	3	0
2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของไทย	4	0	4	0
รวม	7	0	7	0
3. การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม				
3.1 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	8	811,000	8	811,000
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	3	25,500	3	25,500
รวม	11	836,500	11	836,500
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	2	0	2	0
4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง	1	0	1	0
รวม	3	0	3	0
5. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง				
5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4	10,000	4	10,000
รวม	4	10,000	4	10,000
6. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	3	0	3	0
รวม	3	0	3	0
รวมทั้งสิ้น	32	1,044,500	32	1,031,300

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	ค่าอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	จัดอาหารกลางวันให้เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกหลักโภชนาการมีความสะอาด เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	147,000	137,200	เด็กได้รับประโยชน์จากอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกสุขลักษณะอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพดาแทน	มฐ.19 /บข.19.2
2.	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้เด็กเล็กมีสื่อการเรียนที่ดี เสริมพัฒนาการเด็กและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	51,000	47,600	เด็กเล็กมีวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พัฒนาการที่หลากหลายมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพดาแทน	มฐ.5 /บข. 5.1,5.3
3.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อตรวจร่างกายเบื้องต้นให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง	ครูผู้ดูแลเด็กตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน	0	0	เด็กเล็กมีวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พัฒนาการที่หลากหลายมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพดาแทน	มฐ.10 /บข.10.2 มฐ.19 /บข. 19.1
4.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนูน้อยอาเซียน	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเทศเพื่อนบ้าน วัฒนธรรม ภาษา การแต่งกาย อาหาร สัญลักษณ์ และธงประจำชาติของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ว่าอาเซียน หมายถึง 10 ประเทศมีความสำคัญอย่างไร	0	0	นักเรียนได้เรียนรู้และเริ่มต้นกับการเข้าสู่ความร่วมมือและความก้าวหน้าของประชาคมอาเซียนต่อไปในอนาคต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพดาแทน	มฐ.8 บข.8.1,8.2

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1 การปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความสำคัญในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมท้องถิ่นและของชาติ	กิจกรรมมีดังนี้ 1. วันพ่อแห่งชาติ 2. วันแม่แห่งชาติ 3. วันเข้าพรรษา 4. วันธรรมสวนะ	0	0	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมศิลปะ ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ.13 /บข.13.3
2.	โครงการพาเด็กปฐมวัยไปแหล่งเรียนรู้	นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพเกษตรกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนใกล้เคียง เป็นการพัฒนาจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทนจำนวน 30 คน ได้ประสบการณ์และการเรียนรู้แปลกใหม่	0	0	เด็กได้ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆแต่ละสถานที่ เป็นการพัฒนาจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ.9 /บข.9.6
3.	โครงการขนมไทยภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ว่าขนมแต่ละอย่างมีส่วนผสมและวิธีการทำอย่างไร	เด็กในศูนย์เด็กเล็กทุกคน ได้ประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสด้วยการลงมือทำจริง	0	0	เด็กได้เรียนรู้วิธีการทำขนมเพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ.9 /บข.9.6

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอด คล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการหยอดกระปุกวันละน้อยค่อยๆเก็บ	เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมเงิน	นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายและเก็บออมเงินไว้ใช้เพื่ออนาคต	0	0	นักเรียนทุกคนรู้จักการประหยัด รู้จักการออมเงิน และรู้ถึงการเก็บออมไว้ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ.13 /บข.13.3

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอด คล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
2.	โครงการส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	เพื่อจัดกิจกรรมค่านิยม 12 ประการเข้ากับแผนจัด ประสบการณ์	สร้างค่านิยมหลัก 12 ประการให้นักเรียนรู้คุณค่า ของเอกลักษณ์แห่งความ เป็นไทย	0	0	เด็กมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในค่านิยมหลัก 12 ประการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ. 9/บข.9.4 มฐ. 13 /บข.13.1-13.9
3.	โครงการยิ้มใส ไหว้สวย	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	นักเรียน มี คุณ ธรรม จริยธรรม มีกิริยา มารยาท ดี รู้จักเคารพผู้ใหญ่	0	0	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทดี รู้จักเคารพ ผู้ใหญ่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ. 13 /บข. 13.1 – 13.9
4.	โครงการหนูน้อย รักผักสวนครัว	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการดูแลผัก ที่ตนเองปลูกและสังเกตการ เจริญเติบโตของผัก	นักเรียน รู้จักสังเกตการ เจริญเติบโตของผักสวนครัว นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเห็น คุณค่าการดูแลผักที่ นักเรียนลงมือปลูก	0	0	นำผักสวนครัวที่ปลูก ร่วมกันไปประกอบอาหาร และให้เด็กคิดทำเมนูจาก ผักสวนครัวและมาสนทนา กับครูและเพื่อน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน	มฐ.5 /บข.5.1,5.3

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอด คล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	ก่อสร้างรั้วศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันอันตรายจาก ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ก่อสร้างรั้วรอบศูนย์เด็ก เล็กบ้านทัพตาแทน	500,000	500,000	เด็กมีความปลอดภัย จากอันตรายต่างๆ ภายนอก	องค์การบริหาร ส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ.10 /บข. 10.1

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอด คล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์/พื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านที่พัฒนาแทน	เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น	เด็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	70,000	70,000	สภาพภายในภายนอกของศูนย์ ช่วย ส่ง เสริม พัฒนาการที่ดีแก่เด็ก	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ.10 บข. 10.1
3.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม (กลาง แจ็ง) ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพได้มาตรฐานปลอดภัยช่วยเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	นักเรียนมีสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัยตามเกณฑ์มาตรฐานมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยและเพียงพอ	100,000	100,000	นักเรียนมีสนามเด็กเล่นมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชน	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ.10 /บข. 10.4
4.	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดพร้อมอุปกรณ์	เพื่อเป็นมาตรการในการดูแลความปลอดภัยสำหรับเด็ก	ติดตั้งกล้องวงจรปิดชนิดเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์จำนวน 6 ตัว บริเวณด้านหน้า ด้านหลังศูนย์เด็กเล็ก	35,000	35,000	สามารถตรวจสอบความผิดปกติ ซึ่งอาจเกิดอันตรายต่อเด็กและเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็กได้	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ. 5 /บข.5.1,5.2,5.3
5.	จัดซื้อครุภัณฑ์ โฆษณา และเผยแพร่	เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็ก	โทรทัศน์ (LEDTV) ขนาด 40 นิ้ว ความละเอียดของจอภาพ 1920x1080 พิกเซล	16,000	16,000	การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพ และทันสมัย มากขึ้น	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ. 5/ บข. 5.1 ,5.3
6.	บอร์ดกระจกประชาสัมพันธ์	เพื่อให้มีที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และความรู้ต่างๆแก่ผู้ปกครองที่เหมาะสมมากขึ้น	ซื้อ บ อ ร้ ด ก ร ะ จ ก ประชาสัมพันธ์ (ตามแบบที่กำหนด)	10,000	10,000	มีสถานที่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และความรู้ ต่างๆแก่ ผู้ ป ก ค ร อ ง ที่ เหมาะสมมาก	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ. 5/ บข. 5.1 ,5.3

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอด คล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
7.	โครงการจัดสร้าง รางน้ำฝนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อแก้ปัญหาฝนตกลงพื้น และกระเด็นเข้าห้องเรียน สร้างความเสียหาย	จัดสร้างรางน้ำฝนด้านหน้า อาคารเรียน	40,000	40,000	บรรเทาแรงน้ำฝนที่ตกลง พื้นเมื่อปริมาณฝนตกแรง และไหลเข้าห้องเรียน	องค์การบริหารส่วน ตำบลทัพหลวง	มฐ.5 /บข.5.1,5.3
8.	โครงการต่อเติม กันสาดด้านหน้า ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อใช้ป้องกันแสงแดดและ กันฝนตกเปียกเด็กเล็กเวลาที่ ผู้ปกครองมาส่ง-รับเด็ก	ทางขึ้น-ลงบันไดด้านหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทัพตาแทน	40,000	40,000	สามารถใช้ประโยชน์ ป้องกันฝน กันแดดได้ดี และเด็กมีความปลอดภัย	องค์การบริหารส่วน ตำบลทัพหลวง	มฐ.5 /บข.5.1,5.3

กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอด คล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการจัดซื้อตู้ เหล็กเก็บเอกสาร	เพื่อจัดเก็บเอกสาร และ เครื่อง ใช้ สำนักงานที่ให้เป็น สัดส่วน	ชนิดมีกระจกบานเลื่อน 2 บาน จำนวน 1 ตู้	5,500	5,500	การปฏิบัติงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดเก็บอย่างเป็น ร ะ บ บ แ ล ะ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	องค์การบริหารส่วน ตำบลทัพหลวง	มฐ.10 /บข. 10.5
2.	โครงการจัดซื้อโต๊ะ วางคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้	เพื่อจัดวางเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้เป็น สัดส่วน	โต๊ะ จั ด ว าง เ ค รื่ อ ง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ส่วน ควบ ต่ า ง ๆ ที่ เป็ น ระ เ บี ย บ จ ำนวน 1 ชุด	5,000	5,000	ส ะ ต ว ก กั บ ก าร ปฏิบัติงานและการ ดูแลรักษาความสะอาด	องค์การบริหารส่วน ตำบลทัพหลวง	มฐ.10 /บข. 10.5
3.	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ดูแล รักษา ทำ ความสะอาด สถานที่ บริเวณทั้งภายในและ ภายนอกศูนย์	จัดซื้อวัสดุ ใช้ทำความ สะอาดและป้องกันอันตราย จากเชื้อโรคเพื่อสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี	15,000	15,000	นักเรียนมีสถานที่จัดการ เรี ย น ร ู้ ที่ ส ะ อ า ด ปลอดภัย มีพัฒนาการ ที่ดีเหมาะสมกับวัย	องค์การบริหารส่วน ตำบลทัพหลวง	มฐ.5 /บข.5.1,5.3

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนา พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้ดูแล เด็กด้านวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ครูผู้ดูแลเด็กให้มีประสิทธิ ภาพในการดำเนินงานด้าน วิชาการ	ครูปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจ หลักวิชาการจัด การศึกษาและด้านเอกสาร งานวิชาการ ส่งเสริม ความสามารถพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	0	0	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ เพิ่มขึ้นมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานและมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา คุณภาพศูนย์เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าพตาเทน	มฐ.19 /บข.19.1 มฐ.22 /บข.22.1
2.	กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้จากเพื่อนครู สู่เพื่อนครู	เพื่อให้ครูในเครือข่ายได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้แกกัน	จัดกิจกรรมให้ครูที่อยู่ใน เครือข่ายของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้มีประสบการณ์ใน กระบวนการ การจัดการ เรียนรู้ให้กับเด็ก	0	0	ครูได้ประสบการณ์และความรู้ เพิ่มขึ้นจากเครือข่ายและจาก เพื่อนครู ที่มีประสบการณ์ใน การจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กเกิด การเรียนรู้มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าพตาเทน	มฐ. 6 บข. 5.1,5.3

กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็กปฐมวัย	เพื่อได้ทราบข้อมูลความ เป็นอยู่ สภาพปัญหาและ บุคคล สภาพแวดล้อม รอบตัวเด็ก	เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ดู สภาพความเป็น อยู่ สภาพแวดล้อมที่เด็กอาศัย อยู่	0	0	เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยม บ้านและข้อมูลการสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ปกครองมาส่งเสริม ด้านความสามารถของนักเรียนที่ มีตามศักยภาพของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าพตาเทน	มฐ.1 /บข.1.5 มฐ.11 /บข. 11.5

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็ก ระหว่างครูและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมให้ความรู้ ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก/การส่งเสริมการพัฒนาการเด็ก/การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก ภาคเรียนละ1 ครั้ง	5,000	5,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน จำนวน 27 คนได้รับการส่งเสริมในเรื่องของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน พร้อมทั้งได้รับการแก้ไขปัญหาต่างๆอย่างถูกต้อง	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ.11/ บข. 11.2
2.	ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบนโยบาย แนวทาง ปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆ ของศูนย์	จัดประชุมผู้ปกครองปีละ 2-4 ครั้ง ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของศูนย์และนำไปปฏิบัติร่วมกัน	0	0	- เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครองในด้านต่างๆ - มีการปรับปรุงการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามข้อเสนอแนะต่างๆของผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน	มฐ.19 /บข.19.3 มฐ.20 /บข.20.2
3.	โครงการชวนลูกเล่า นิทาน ปลูกฝังรักการอ่าน	เพื่อให้ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม ทักษะการฟัง พูด อ่าน ชีตเขียน สร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน	จัดซื้อหนังสือนิทาน/สื่อในการเล่านิทานให้มีอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมหนังสือนิทานไปเล่าให้เด็กฟังก่อนนอน	5,000	5,000	เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมที่ดี ผู้ปกครองพึงพอใจและร่วมกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี	องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง	มฐ.23 /บข.23.1,23.2

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
4.	โครงการรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในศูนย์เด็กเล็ก	ปลูกฝังวินัยจราจรและความปลอดภัยให้กับผู้ขับขี่และผู้โดยสารโดยเฉพาะเด็กนักเรียนที่ผู้ปกครองขับขี่รถจักรยานยนต์ไปส่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไปยังสถานที่อื่นๆ	ลดอุบัติเหตุจราจรรถจักรยานยนต์ในการเดินทางทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารที่นั่งซ้อนท้ายสร้างวินัยให้ตนเองเพื่อลดการสูญเสียอวัยวะและชีวิต	0	0	ลดอุบัติเหตุและความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินแก่ผู้ใช้รถใช้ถนนลงเป็นจำนวนมาก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าพตากแทน	มฐ.23 /บช.23.1,23.2

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการประชาคมหมู่บ้าน หมู่ที่ 4, หมู่ที่ 5	เพื่อรับทราบความคิดเห็นความต้องการในด้านการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมในด้านใด	ด้านการศึกษาของเด็ก ผู้ปกครองมีข้อข้องใจ ข้อเสนอแนะ แนวคิด ความต้องการด้านการศึกษา ผู้ปกครองเข้าร่วมเสนอข้อคิดเห็นหาข้อสรุปร่วมกัน	0	0	ประชาชนและบุคคล ชุมชน ในพื้นที่ใกล้เคียงที่นำบุตรหลานมาเข้าเรียนมีข้อเสนอแนะในกิจกรรมที่จัดขึ้นและให้ความร่วมมืออย่างดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าพตากแทน	มฐ.23 /บช.23.1,23.2

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
2.	โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัดศุูนย์เด็ก เล็ก โรงเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศุูนย์เด็กเล็ก และชุมชน	เพื่อเผยแพร่ผลงาน/ กิจกรรม/ข่าวสารของ ศุูนย์สู่ชุมชน	0	0	ผู้ปกครอง และ ชุมชน ใกล้เคียงให้ความร่วมมือเข้า ร่วมกิจกรรมกับศุูนย์เด็กเล็ก ทุกกิจกรรม	ศุูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านทัพตา แทน	มฐ.9/บข.9.6
3.	โครงการวันเพื่อ การศึกษา	- เพื่อให้ความรู้/แนะนำ ผู้ปกครองในการศึกษาต่อ ของบุตรหลาน - เด็กเกิดความภาคภูมิใจที่ จบการศึกษา - ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ชม ผลงานทางวิชาการของเด็ก - สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างรุ่นน้อง รุ่นพี่	กิจกรรมมีดังนี้ 1. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เด็ก 2. จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่ เด็กที่จบการศึกษา 3. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ทางวิชาการของเด็ก 4. จัดการแสดงรุ่นน้อง	0	0	เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร และผู้ที่มี ส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแสดง ความยินดี เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและร่วม ชมผลงานทางวิชาการของเด็ก เกิดความภาคภูมิใจในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	ศุูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทนและ กองการศึกษา	มฐ.9

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวงที่ 273/2557 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ดังนี้

1. นายสุนทร อ่าเกิด	รองนายก อบต.ทัพหลวง	ประธานกรรมการ
2. นายดงรัก อ่วมเสื่อ	รองนายก อบต.ทัพหลวง	รองกรรมการ
3. นายพิชิตศักดิ์ จำปาเงิน	ผู้อำนวยการ รพ.สต.ทัพหลวง	กรรมการ
4. นายมานพ กาฬภักดี	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านทัพตาแทน	กรรมการ
5. นางนันทนา ระย้าทอง	ครูโรงเรียนบ้านหนองกระถิน	กรรมการ
6. นายณรงค์ ทองโสภาก	กำนันตำบลทัพหลวง	กรรมการ
7. นางอัญชลี สุนทรวิภาต	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
8. นางสาวญาตี ดวงจันทร์	สมาชิกสภาฯ	กรรมการ
9. นางสุมาลี เต็งสุวรรณ	สมาชิกสภาฯ	กรรมการ
10. นายมาด สระคำ	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
11. นายกลม แต่งทอง	ตัวแทนประชาคม	กรรมการ
12. นางสาวสุเมตตรา กาฬภักดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวจรรยา แซ่เฮง	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561
วันที่ 12 มิถุนายน 2561 เวลา 14.30 น.
ณ. ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

รายชื่อผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายธานินทร์ แยมไสว	ประธานกรรมการ	
2.	นายบุญสม ทองงาม	กรรมการ	
3.	นายประชา โสภา	กรรมการ	
4.	นายพิชิตศักดิ์ จำปาเงิน	กรรมการ	
5.	น.ส.ทับทิม ทองคำ	กรรมการ	
6.	น.ส.อัจฉราวรรณ อ่อนแยม	กรรมการ	
7.	น.ส.ขนิษฐา เปี้ยปาน	กรรมการ	
8.	น.ส.สุเมตตรา กาฬภักดี	กรรมการ	
9.	น.ส.จารุวรรณ นาชัยสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ	
10.	น.ส.สายสุตา วงศ์วิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายชัยชนะ ทองดอนน้อย	กรรมการ	
2.	พระปริสุโธ สงฆ์อินทร์	กรรมการ	

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1

นายธานินทร์ แยมไสว
(ประธานกรรมการ)

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒

นายธานินทร์ แยมไสว
(ประธานกรรมการ)

ที่ประชุม

เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว กระผมนายธานินทร์ แยมไสว นายกองค้การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ขอเปิดประชุมครับ สำหรับวันนี้จะเป็นการประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561

รับทราบ

เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓

นายธานินทร์ แย้มใส
(ประธานกรรมการ)

นางสาวสายสุดา วงศ์วิเศษ
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

เรื่องเพื่อพิจารณา

ในเรื่องของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 รายละเอียดจะให้นางสาวสายสุดา วงศ์วิเศษ ครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้าตาแทนเป็นผู้ชี้แจงให้ทุกท่านได้รับทราบ

ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้าตาแทน จะประกอบไปด้วยทั้งหมด 5 บทเริ่มที่บทที่ 1 นะคะ บทที่ 1 บทนำ จะพูดถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา วิสัยทัศน์มีอยู่ว่า “จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างปกติสุข ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมและมีการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย มีลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดู พัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

ในหน้าที่ 3 - 8 จะเป็นการกำหนดเป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของแต่ ละเป้าประสงค์ ตั้งแต่ปี 2561 -2564 และหน้า 9-21 จะเป็นรายละเอียดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาเช่นกัน รายละเอียด บทที่ 1 มีท่านใดมีข้อสงสัยไหมคะ ถ้าไม่มีต่อในบทที่ 2 เลยนะคะ บทที่สองจะเป็นผล การจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ค่ะ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1. โครงการรายจ่ายอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
4. โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศแก่เด็กก่อนวัยเรียน
5. โครงการส่งเสริมให้หนูฟันสวย
6. โครงการรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในศูนย์เด็กเล็ก

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

1. โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ 2.1 ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. โครงการวันสำคัญ
2. โครงการพาเด็กปฐมวัยไปแหล่งเรียนรู้
3. โครงการชมไทยในท้องถิ่น

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาคูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

-

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

1. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

-

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคนได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1. โครงการรึกหนูช่วยดูแล (สุขภาพ)

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1. โครงการประชาคมหมู่บ้าน หมู่ที่ 4
2. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

สำหรับรายละเอียดในแต่ละโครงการ/กิจกรรมนั้น แสดงอยู่ในเอกสาร

หน้า 22-26 ค่ะ ในบทที่ 2 มีท่านใดมีข้อเสนอแนะไหมคะ ถ้าไม่มีต่อบทที่ 3 ค่ะ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตา แทน มียุทธศาสตร์ทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ค่ะ

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีกลยุทธ์ 1 กลยุทธ์
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์
4. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์
5. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ผู้ปกครอง มีกลยุทธ์ 1 กลยุทธ์
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ

ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีกลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ค่ะ

รายละเอียดในบทที่ 3 มีท่านใดมีข้อเสนอแนะไหมคะ ถ้าไม่มีต่อไปเป็นบทที่ 4 ค่ะ บทที่ 4 เป็นบัญชีโครงการ/กิจกรรมค่ะ ในหน้าที่ 28 เป็นบัญชีสรุปโครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งจะสรุปโครงการและงบประมาณในแต่ละ ยุทธศาสตร์ แต่ละกลยุทธ์ค่ะ มีท่านใดมีข้อสงสัยไหมคะ ถ้าไม่มี ต่อหน้าที่ 29-37 ค่ะ ซึ่งจะเป็รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งโครงการแต่ละโครงการมีความสอดคล้องกับมาตรฐาน/และตัวบ่งชี้ใด ในมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในบทที่ 4 มีท่านใดมีข้อเสนอแนะ หรือข้อซักถามไหมคะ

ถ้าไม่มีต่อบทที่ 5 ค่ะ บทที่ 5 เป็นการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเราได้ตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ดังเอกสารที่ได้แนบพร้อมนี้

ทั้งหมดที่ได้ชี้แจงไปแล้วนั้นเป็นรายละเอียดร่างแผนปฏิบัติการประจำปี

การศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ค่ะ

รายละเอียด ที่คุณครูสายสุตา วงศ์วิเศษ ได้ชี้แจงไปแล้วนั้นมีคณะกรรมการ ท่านใดมีข้อเสนอแนะ หรือข้อซักถามหรือไม่ครับ

รับทราบ

มีท่านใดมีข้อเสนอแนะอีกไหมครับ หากไม่มีกระผมขอความเห็นชอบร่าง

ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ครับ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2561

นางสาวสายสุตา วงศ์วิเศษ

(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

นายธานินทร์ แยมใส

(ประธานกรรมการ)

ที่ประชุม

นายธานินทร์ แยมใส

(ประธานกรรมการ)

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4

นายธานินทร์ แยมใส

(ประธานกรรมการ)

ที่ประชุม

นายธานินทร์ แยมใส

(ประธานกรรมการ)

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

เรื่องอื่นๆ

มีท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นๆบ้างหรือไม่

ไม่มี

ถ้าไม่มีท่านใดจะเพิ่มเติมเรื่องใด ผมในฐานะประธานฯ ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่ เข้าร่วมประชุมกันในวันนี้ ขอขอบคุณและปิดประชุม

ลงชื่อ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวสายสุตา วงศ์วิเศษ)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ

ผู้สอบทานรายงานการประชุม

(นางสาวจรรุวรรณ นาชัยสินธุ์)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธานินทร์ แยมไสว)

ประธานกรรมการ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพตาแทน ในการประชุมเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2561 ไปแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ข้อ 17 จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพตาแทน โดยมีรายละเอียดการประชุมปรากฏแนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(นางสาวจรรุวรรณ นาชัยสินธุ์)
หัวหน้าสถานศึกษา

