

# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้น ๆ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจึงเป็นการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้น ๆ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง ประกอบไปด้วย บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มา “วิสัยทัศน์”
- 1.2 วิสัยทัศน์
- 1.3 พันธกิจ
- 1.4 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ 4 บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางกำหนดการพัฒนา การปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ได้ตรงตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เป็นอย่างดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	20
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	30
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	31
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลกรนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	41

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมและ จริยธรรมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างปกติสุข ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน”

### 1.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมและมีการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้เหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย มีลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม
5. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีรูปแบบที่ หลากหลายอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### 1.3 ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

##### เป้าประสงค์

1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

##### เป้าประสงค์

1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

##### **เป้าประสงค์**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง**

##### **เป้าประสงค์**

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดู พัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัย

และนวัตกรรม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

##### **เป้าประสงค์**

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี

คุณภาพ

## เป้าประสงค์

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในทุกด้าน	บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็ก	90%	75%	80%	85%	90%

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	90%	75%	80%	85%	90%
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	90%	75%	80%	85%	90%

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	1. ร้อยละของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	90%	75%	80%	85%	90%
2. มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์	90%	75%	80%	85%	90%

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย	90%	75%	80%	85%	90%
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	95%	80%	85%	90%	95%
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. ร้อยละครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	แบบประเมินความพึงพอใจ	95%	80%	85%	90%	95%

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	95%	80%	85%	90%	95%
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพตามหลักจิตวิทยา การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลสุขภาพและมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ	บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล	95%	80%	85%	90%	95%

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 61 – 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. ข้อมูลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90%	75%	80%	85%	90%
	2. จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2. จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	90%	75%	80%	85%	90%
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาความรู้	ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	95%	80%	85%	90%	95%



## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในทุกด้าน

### 2. ขอบเขตความหมาย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

ความพร้อม หมายถึง เด็กมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

3. **หน่วยวัด** : ร้อยละ

### 4. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)

ปี 2561

จำนวนร้อยละ 75

### 5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการ ทารกกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

### 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

### 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแบบ DSPM

### 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

**1. ตัวชี้วัด :** ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ในศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**2. ขอบเขตความหมาย**

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

**3. หน่วยวัด :** ร้อยละ

**4. ค่าเป้าหมาย ( พ.ศ. 2561 )**

ปี 2561

จำนวนร้อยละ 75

**5. วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี

**7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี/การสังเกตพฤติกรรมเด็ก

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย
2. ขอบเขตความหมาย  
เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดกองการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ  
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)  
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล  
- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัด** : ร้อยละของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก
- ขอบเขตความหมาย**

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม หมายถึง อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
- หน่วยวัด** : ร้อยละ
- ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561                      จำนวนร้อยละ 75
- วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
- ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : จำนวนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. **ขอบเขตความหมาย**  
วัสดุอุปกรณ์ หมายถึง สิ่งของเมื่อโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพ หรือไม่คงสภาพเดิม  
ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. **หน่วยวัด** : จำนวนสิ่งของ
4. **ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)**  
ปี 2561                      จำนวนร้อยละ 75
5. **วิธีการคำนวณ**  
บวกหาผลรวม
6. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**  
ไม่มี
7. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**  
- ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์
8. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. **ขอบเขตความหมาย**

ครู หมายถึงข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง ข้อบังคับของคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ปี 2556

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
4. **ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561    จำนวนร้อยละ 75
5. **วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
7. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย
8. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. ขอบเขตความหมาย

นักเรียน หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

ครู หมายถึง ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็ก ที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)

ปี 2561

จำนวนร้อยละ 8

5. วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ไม่มี

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ 1 ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1. ตัวชี้วัด :** ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับความรู้และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2. ขอบเขตความหมาย**

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็ก ที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
- 3. หน่วยวัด :** ร้อยละ
- 4. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)**

ปี 2561                      จำนวนร้อยละ 80
- 5. วิธีการคำนวณ**

เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
- 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

ไม่มี
- 7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม
- 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**

ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลสุขภาพและมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ
2. **ขอบเขตความหมาย**  
เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง  
พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
4. **ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)**  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. **วิธีการคำนวณ**  
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการอาหารกับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**  
ไม่มี
7. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**  
- บันทึกประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล
8. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. ขอบเขตความหมาย  
การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม หมายถึง บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง กองการศึกษาฯ องค์กรบริหารส่วนตำบลทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยวัด : ร้อย
4. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)  
ปี 2561                      จำนวนร้อยละ 75
5. วิธีการคำนวณ  
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)  
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล  
- ข้อมูลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศุนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. **ขอบเขตความหมาย**  
ภาคีเครือข่าย หมายถึง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาศุนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศุนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง
3. **หน่วยวัด** : จำนวนกิจกรรม
4. **ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)**  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 75
5. **วิธีการคำนวณ**  
บวกหาผลรวม
6. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**  
ไม่มี
7. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**  
- จำนวนกิจกรรมของภาคีการพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศุนย์พัฒนาเด็กเล็ก
8. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน**  
ปีละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาความรู้
2. ขอบเขตความหมาย  
บุคลากร หมายถึง ข้าราชการและพนักงานจ้าง  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง ส่วนการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2561)  
ปี 2561 จำนวนร้อยละ 80
5. วิธีการคำนวณ  
เปรียบเทียบจำนวนที่ต้องการหากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)  
ไม่มี
7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล  
- ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน  
ปีละ 1 ครั้ง

## บทที่ 2

### ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง สังกัดกองการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ในปีงบประมาณ 2559 ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรและเด็กเล็ก ดังนี้โครงการดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1. โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก
3. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
4. โครงการเสริมสร้างทักษะการฝึกประสบการณ์เรียนรู้นอกสถานที่สร้างความสัมพันธ์ที่ีระหว่าง เด็กและผู้ปกครอง

5. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก
6. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
7. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่อาเซียน

#### 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. โครงการวันสำคัญ
2. โครงการอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม

#### 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

1. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม
2. กิจกรรม 5 ส

#### 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย และการบริหาร งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

1. กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

1. ส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1. ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

### ข้อมูลบุคลากรและจำนวนเด็กนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559

#### บุคลากร

ครู	จำนวน	1	คน
ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	1	คน

#### เด็กนักเรียน

นักเรียนชาย	จำนวน	20	คน
นักเรียนหญิง	จำนวน	13	คน

**รวม                    จำนวน                    33                    คน**

## 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ 2. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	จัดอาหารกลางวันให้กับเด็กได้รับประทานเพื่อให้สุขภาพแข็งแรง	จัดอาหารกลางวันให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง เป็นประจำทุกวัน จำนวน 33 คน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง จำนวน 33คนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	-เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ -ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก	1. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับบ้านและครอบครัว 3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	เด็กมีความตื่นตัวในการทำกิจกรรม เด็กได้เรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง จำนวน 33 คน มีพัฒนาการและความพร้อมในการเรียนรู้รวมทั้งเกิดการเรียนรู้มีความเข้าใจทักษะในด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นกิจกรรมที่จำเป็นและต้องทำอย่างต่อเนื่อง



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. ปฐม นิเทศ และ ประชุมผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและผู้ปกครอง</li> </ol>	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและแสดงความความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง เด็กจำนวน 33 ผู้ปกครอง 33 เป็นเวลา 1 วัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ผู้ปกครองเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศร่วมกัน	ผู้ปกครองเด็กมีความเข้าใจในการบริหารจัดการและได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดอย่างต่อเนื่อง
4. เสริมสร้างทักษะการ ฝึกประสบการณ์การ เรียนรู้นอกสถานที่สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง เด็กและผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>2. เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการรักษาระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความรักความสามัคคี</li> <li>3. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกต การคิดอย่างมีเหตุผล</li> <li>4. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันในการทำกิจกรรม</li> </ol>	เด็กได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ นอกสถานที่ เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบและทักษะการสังเกต โดยทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ เรียนรู้นอกสถานที่ให้กับเด็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง จำนวน เด็ก 33 คน จำนวนผู้ปกครอง 33 คน เป็นเวลา 1 วัน	เด็ก จำนวน 33 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและผู้ปกครองทำให้เกิดความรักและสามัคคี	เด็กเกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสจากของจริง เด็กกล้าที่จะแสดงออกได้อย่างเหมาะสมเป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยและน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีร่างกายแข็งแรง ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กเล็กจำนวน 33 คน 1. ฟันสวยด้วยรอยยิ้ม 2. ขยับกายวันละนิดชีวิตสดใส 3. ตรวจสุขภาพเด็ก/ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 4. กิจกรรมศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง จำนวน 33 คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี สุขภาพแข็งแรงและได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ	เด็กได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
6. จัดซื้อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	จัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์การศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์การศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กและการปฏิบัติงานของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่อาเซียน	เพื่อให้เด็กเล็กได้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนตามวัยอาเซียน	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก เช่น ลักษณะการแต่งกาย ฯลฯ	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก เช่น ลักษณะการแต่งกาย ฯลฯ	เด็กเล็กได้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนตามวัย	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก เช่น ลักษณะการแต่งกาย ฯลฯ

## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการวันสำคัญ 1. วันแม่ 2. วันพ่อ 3. วันเข้าพรรษา 4. วันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้รู้จักความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ และรู้จักกตัญญูรู้คุณบิดา-มารดา และผู้มีพระคุณ	เด็กมีความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม รู้จักการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญ ดังนี้ 1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันพ่อ 4. วันไหว้ครู	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง จำนวน 33 คน เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และรู้จักความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญ
2. โครงการอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรมสวมใส่ผ้าไทย สัปดาห์ละ 2 วัน 4. กิจกรรมการเล่นเด็กไทย	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมดังนี้ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรมสวมใส่ผ้าไทย สัปดาห์ละ 2 วัน 4. กิจกรรมการเล่นเด็กไทย	เด็กร่วมกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็กร่วมกิจกรรมและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

### 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	1. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย เสริมสร้างพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน 2. เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่มีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย	เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่มีมาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามประกอบด้วย - ม้าโยกเยก 2 ชั้น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามที่มีมาตรฐานและมีความปลอดภัย	เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่มีมาตรฐาน และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
2. กิจกรรม 5 ส	1. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความสะอาดน่าอยู่ และมีความปลอดภัย 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและผู้ปกครองรู้จักดูแลรักษา สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความสะอาดน่าอยู่ และมีความปลอดภัย	จัดกิจกรรม 5 ส ให้เด็ก จัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งภายในและภายนอก มีความสะอาดและปลอดภัย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กรู้จักรักษา สภาพแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ เป็นกิจกรรมที่ควรจัดทำอย่างต่อเนื่อง

#### 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย และการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 2. ครูได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ครูได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการอบรม	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนได้
2. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้	1. เพื่อให้บุคลากรได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน 2. ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	บุคลากรของศูนย์เด็กเล็กมีทักษะในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็ก ครบทั้ง 4 ด้าน	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. จัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จัดโรงเรียนพ่อแม่ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการลูก
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง 2. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กและครอบครัว	ครูเยี่ยมบ้านเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูเยี่ยมบ้านเด็ก จำนวน 33 คน	ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กและครอบครัว เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กได้

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. ส่งเสริม พัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษา	ส่งผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ส่งผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรได้รับการอบรมครบตามกำหนด	ผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับความรู้และสามารถ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	จัดโครงการอบรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ใน เรื่อง การ ส่ง เสริม พัฒนาการเด็ก เด็ก 33 คน ผู้ปกครอง 33 คน	ผู้ปกครองและเด็กเข้า ร่วมกิจกรรม 80 %	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและ ให้ความสนใจในเรื่องของ พัฒนาเด็กตามช่วงวัย

### บทที่ 3

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	1. ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก 2. จัดหาอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ผู้ปกครอง	1. ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง อบต.ทัพหลวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



**บทที่ 4**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีโครงการ/กิจกรรม  
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง ดังนี้

**4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีการศึกษา 2561			
	โครงการ	งบประมาณ 2561	โครงการ	งบประมาณ 2562
<b>1.. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>				
1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	6	217,800	6	217,800
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>217,800</b>	<b>6</b>	<b>217,800</b>
<b>2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน</b>				
2.1 ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	0	1	0
2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคน ไทย	2	0	2	0
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	ปีการศึกษา 2561			
	โครงการ	งบประมาณ 2561	โครงการ	งบประมาณ 2562
<b>3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>				
3.1 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก	2	139,000	2	139,000
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1	8,000	-	0
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>147,000</b>	<b>2</b>	<b>139,000</b>
<b>4. การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา</b>				
4.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	1	0	1	0
4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง	1	0	1	0
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีการศึกษา 2561			
	โครงการ	งบประมาณ 2561	โครงการ	งบประมาณ 2562
5. การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง				
5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2	0	2	0
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6. การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1	0	1	0
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>17</b>	<b>364,800</b>	<b>16</b>	<b>356,800</b>

#### 4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการค่าอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	จัดอาหารกลางวันให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง	161,700	161,700	เด็กได้รับประโยชน์จากอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ	กองการศึกษาฯ	มฐ.19 บข.19.2
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมให้แก่เด็ก	ส่งเสริมปลูกฝังให้เด็กมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	0	0	เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมที่ดีตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง	มฐ. 9 บข.9.1 มฐ. 10 บข 10.2
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการฝึกประสบการณ์ การเรียนรู้ นอกสถานที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กและผู้ปกครองได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันในการทำกิจกรรม	เด็กได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีระเบียบและทักษะการสังเกต โดยการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง	0	0	เด็กๆ ได้มีความรู้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และผู้ปกครองทำให้เกิดความรักและสามัคคี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง	มฐ. 9 บข.9.1 มฐ. 10 บข 10.2 มฐ. 9 บข.9.1 มฐ. 10 บข 10.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตขอโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
4	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ อนามัยและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง	0	0	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสุขภาพอนามัย ที่ดี ร่างกายแข็งแรง ได้รับการแก้ไขด้าน สุขภาพอนามัยอย่าง ต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวง	มฐ. 8 บช. 8.2  มฐ. 17 บช. 17.6
5	สนับสนุนจัดซื้อจัดหา วัสดุ/ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีวัสดุ/ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	จัดซื้อจัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ การศึกษาให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	56,100	56,100	เด็กเล็กมีวัสดุ/ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนอย่าง เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวง	มฐ. 5 บช.5.1,5.2 5.3
6	โครงการเตรียมความ พร้อมเด็กปฐมวัยสู่ อาเซียน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการเป็น ประชาคมอาเซียนตาม วัย	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่ เหมาะสมตามวัยของเด็ก เล็ก	0	0	เด็กได้รับความรู้ เกี่ยวกับการ ประชาคมอาเซียน ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวง	มฐ. 9 บช.9.1  มฐ. 10 บช 10.2

## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปลุกจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. วันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรมสวมใส่ผ้าไทย สัปดาห์ละ 2 วัน 4. กิจกรรมการเล่น เด็กไทย	0	0	เด็กร่วมกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวง	มฐ. 9 บข. 9.6

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ เด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมไปทำบุญที่วัด ทุกวันพระ	0	0	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จัก การปฏิบัติตนในการ ฟังธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวง	มฐ. 9 บข. 9.6
2	โครงการบูรณาการ ค่านิยมหลักของคนไทยสู่ การจัดการเรียนรู้	เพื่อบูรณาการกิจกรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ เข้ากับแผนการจัด ประสบการณ์	จัดกิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ เข้ากับแผน การจัดประสบการณ์	0	0	เด็กมีคุณลักษณะ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวง	มฐ. 9 บข. 9.4

### 3. การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	เพื่อปรับอุณหภูมิในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 44,000 บีทียู จำนวน 2 ตัว	104,000	104,000	ปรับอุณหภูมิในห้องเรียนทำให้เด็กมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	อบต. ทัพหลวง	มฐ.5 บข. 5.1 บข. 5.4
2	โครงการติดตั้งกล่องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์	เพื่อเป็นมาตรการในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก	ติดตั้งกล่องวงจรปิดชนิดเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 6 ตัว	35,000	35,000	ตรวจสอบความผิดปกติ ซึ่งอาจเกิดอันตรายต่อเด็กได้ และป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็กได้	อบต. ทัพหลวง	มฐ.5 บข. 5.1 บข. 5.4

กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการจัดซื้อบอร์ดไม้ประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และความรู้ต่างๆแก่ผู้ปกครองที่เหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อบอร์ดไม้ประชาสัมพันธ์ ซึ่งสามารถพับ และเคลื่อนย้ายได้ จำนวน 2 อัน	8,000	0	มีบอร์ดในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และความรู้ต่างๆ แก่ผู้ปกครองที่เหมาะสม สามารถใช้ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการได้	อบต. ทัพหลวง	มฐ.5 บข. 5.1 บข. 5.2

#### 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดประสบการณ์ปฐมวัย และการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.เพื่อให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	จัดกิจกรรมให้บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่ได้รับรางวัลดีเด่น และมีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย	0	0	บุคลากรได้รับความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	กองการศึกษาฯ	มฐ.2 บช. 2.1 บช. 2.2

กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อให้ทราบถึงความเป็นอยู่ของเด็ก	ร้อยละ 100 ของเด็กได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู	0	0	ครูได้รับทราบความเป็นอยู่ของเด็กเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง	มฐ. 11 บช.11.2



## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคน ได้รับความรู้ และสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็ก ระหว่างครูและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก/การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก/การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	0	0	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทัพหลวงได้รับการส่งเสริมในเรื่องของพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน พร้อมทั้งได้รับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง	มฐ. 11 บข.11.2
2	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและแสดงความคิดเห็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	0	0	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและแสดงความคิดเห็น ความต้องการในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง	มฐ. 11 บข.11.2

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				2561	2562			
1.	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุใน ท้องถิ่น ได้ถ่ายทอดความรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ มาถ่ายทอดความรู้และ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ	0	0	เด็กเล็ก ได้ ซึ่ ม ซึ่ บ เรื่องราวภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนเอง / ผู้สูงอายุ มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคนต่างวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านทัพหลวง	มฐ. 23 บช 23.2

## บทที่ 5

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

##### 5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวงที่ 273/2557 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง ดังนี้

1. นายสุนทร อ่ำเกิด	รองนายก อบต.ทัพหลวง	ประธานกรรมการ
2. นายดงรัก อ่วมเสื่อ	รองนายก อบต.ทัพหลวง	กรรมการ
3. นายพิชิตศักดิ์ จำปาเงิน	ผู้อำนวยการ รพ.สต.ทัพหลวง	กรรมการ
4. นายมานพ กาฬภักดี	ผู้อำนวยการ ร.ร. บ้านทัพตาแทน	กรรมการ
5. นางนันทนา ระย้าทอง	ครูโรงเรียนบ้านหนองกระถิน	กรรมการ
6. นายณรงค์ ทองโสภากา	กำนันตำบลทัพหลวง	กรรมการ
7. นางอัญชลี สุนทรวิภาต	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
8. นางสาวญาตี ดวงจันทร์	สมาชิกสภาฯ	กรรมการ
9. นางสุมาลี เต็งสุวรรณ	สมาชิกสภาฯ	กรรมการ
10. นายมาต สระคำ	ตัวแทนประชาชน	กรรมการ
11. นายกลม แดงทอง	ตัวแทนประชาชน	กรรมการ
12. นางสาวสุเมตตรา กาฬภักดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวจรรยา แซ่เฮง	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพหลวง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร